SCHEDA PROGETTO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO(ex ALTERNANZASCUOLA-LAVORO)A. S. 2021/2022 (D.Lgs. 15 aprile 2005 n. 77 e legge 107/2015 ; Legge 30 dicembre 2018, n. 145; Decreto 37 del 18 gennaio 2019 ;) estremi della delibera del Collegio dei docenti verbale n.2 del 3/9/2021

Referente del progetto: prof.ssa Cisternino M. Teresa

Personale coinvolto

Dirigente Scolastico

Referente del progetto

Gruppo di lavoro

Tutor scolastici (Docenti)

Tutor Aziendali

Personale amministrativo

Titolo progetto: "Dalla scuola al territorio: conosco, comunico, mi oriento".

FINALITA' DELL'INTERVENTO

Si tratta di un percorso formativo che costituisce parte integrante del curricolo del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo Economico-Sociale e del Liceo Linguistico. In un contesto aperto verso la dimensione europea è necessario sostenere gli studenti con l'offerta di apprendimenti efficaci, documentati, utili e dotato di senso favorenti responsabilità e protagonismo. Il progetto risponde alla finalità generale di promuovere negli studenti un insieme articolato di competenze socio-professionali, l'approccio preso a riferimento è quello del '*learning by doing*'. In particolare, si ritiene centrale l'obiettivo di completare e potenziare le conoscenze e le abilità formate nell'ambito dell'impianto curricolare, attraverso la messa in situazione delle medesime e la sperimentazione attiva nelle sue molteplici sfaccettature. A tale scopo assumono un ruolo imprescindibile e determinante le risorse del territorio che si confrontano con il mondo della scuola e ne condividono i valori pedagogici proponendosi così come comunità educativa. Il progetto è orientato alla prevenzione dei fenomeni di disagio e all'integrazione tra il sistema di istruzione e il sistema imprenditoriale L'attività dei PCTO consente inoltre una riflessione su se stessi, sulle personali capacità relazionali e può essere un'occasione di orientamento per le scelte future e di esercizio delle competenze di cittadinanza, in quanto prevede la possibilità di trattare tematiche o di svolgere attività che afferiscono all'insegnamento dell'Educazione civica. Le attività PCTO saranno organizzate nel rispetto delle norme previste e si svolgeranno in presenza, in orario curriculare, o in orario extracurriculare in base alle attività previste.

Filiera/e tecnologica/che a cui è destinato il progetto: Terzo settore, Impresa, Enti operanti nei settori delle attività culturali e ambientali e della tutela dei beni monumentali e del turismo, scuole del territorio

Destinatari n.10 terze, n.11 quarte e n.9 quinte

Soggetti istituzionali e territoriali coinvolti: Comune di Palermo; imprese economiche del territorio; enti associativi del settore culturale e turistico; enti e associazioni del terzo settore; scuole del territorio, Città metropolitana di Palermo, Banca d'Italia, UNIPA.

Definizione degli obiettivi formativi e delle competenze da far conseguire agli studenti attraverso il percorso di PCTO, tra quelli previsti dai rispettivi ordinamenti:

Obiettivi formativi del progetto in coerenza con gli ordinamenti:

- raccordare i saperi disciplinari ed interdisciplinari alle pratiche concrete e alle abilità operative;
- favorire la capacità di risoluzione di problemi, la creatività, il pensiero critico, consapevolezza, resilienza e capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti.
- promuovere l'educazione alla solidarietà e al senso civico in modo da delineare una dimensione formativa che offra occasioni di crescita personale e comunitaria;
- favorire la consapevolezza delle trasformazioni culturali, sociali ed economiche del territorio e la conoscenza delle diverse realtà associative e non, distinguendo tra Terzo settore, ambito lavorativo e dimensione sociale ed economica;
- consentire agli studenti di verificare la corrispondenza tra le proprie rappresentazioni di che cos'è il lavoro e il lavoro quale lo si affronta nella realtà di un ente o di un'impresa;
- favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili e con difficoltà nell'apprendimento, anche in contesti lavorativi.
- favorire la partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti (scuole, imprese, enti pubblici e/o privati) nei processi formativi degli studenti
- potenziare le capacità di utilizzare le tecnologie informatiche sia nella di produzione di testi, sia nella gestione del sistema informativo aziendale;
- accrescere la motivazione allo studio

Competenze che si intendono far acquisire agli studenti in coerenza con gli ordinamenti:

- correlare gli aspetti teorici delle discipline con quelli più specifici dell'esperienza pratica;
- saper operare scelte sulla base delle proprie capacità, dei propri interessi, delle proprie attitudini, mettendo in atto processi decisionali;
- saper utilizzare strategie comunicative adeguate agli specifici ambiti lavorativi;
- saper analizzare la peculiarità dei ruoli professionali e delle loro competenze;
- saper veicolare informazioni complete in lingua straniera

Metodologie da utilizzare per la realizzazione dei progetti :

- Lezioni dialogate
- laboratori con simulazioni
- osservazione dell'organizzazione e dei processi
- esecuzione dei compiti di realtà
- diario di bordo
- cooperative learning
- peer tutoring

Sintetica descrizione delle attività che saranno svolte

I Percorsi Pcto prevedono attività coerenti agli indirizzi di studio. Le attività riguarderanno: la formazione in aula svolta in orario curriculare dai docenti interni delle aree disciplinari coinvolte, quella relativa all'educazione civica, qualora le tematiche trattate risultino attinenti ai PCTO; la formazione sulla sicurezza in ambito lavorativo; la formazione da parte di esperti esterni; eventuale esperienza presso strutture ospitanti.

Modalità che si intendono utilizzare per la valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze previste:

- questionari di verifica e colloqui individuali
- relazione da parte degli alunni sull'attività svolta
- osservazione da parte dei docenti tutor degli alunni impegnati in compiti di realtà
- valutazione da parte dei tutor esterni

E’ prevista inoltre la certificazione delle competenze acquisite dagli studenti inseriti nel percorso di alternanza scuola-lavoro attraverso:

• attestato di frequenza e certificazione credito formativo da parte degli enti e imprese coinvolte;

• da parte della scuola: valutazione degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento; riconoscimento del credito scolastico;

Sono previste convenzioni di cui all'art. 1 - comma 2 del D.Lgs. 77/2005 che includano, per le fasi di progettazione, attuazione, verifica e valutazione, il coinvolgimento delle aziende, sia per la fase di progettazione, sia per quella di realizzazione dell'attività.

Il progetto prevede l’interdisciplinarietà tra le discipline coinvolte e le competenze co-sviluppate: Scienze Umane, Diritto, Italiano, Storia, Matematica, Scienze Naturali, Filosofia, Inglese, Storia dell’Arte, Francese, Spagnolo, Tedesco.

Competenze co-sviluppate:

- saper lavorare in gruppo;
- sapersi assumere responsabilità;
- risolvere problemi;
- riflettere sul comportamento per conoscere meglio se stessi;
- saper ritornare sugli aspetti teorici partendo dall'esperienza pratica;
- saper mettere a fuoco i propri interessi e aspirazioni;
- saper usare e padroneggiare registri linguistici settoriali.

Le Risorse finanziarie per la realizzazione del progetto sono erogate dal MIUR secondo il disposto della Legge 107/2015 e Legge 30 dicembre 2018, n. 145; Decreto 37 del 18 gennaio 2019

Numero di ore di alternanza scuola-lavoro previste dal Progetto per le classi terze n.30 e per le classi quarte n.40, suddivise* in: ore per la sicurezza, ore curriculari, ore di formazione, ore di stage, ore per l’elaborato finale. Per le classi quinte è previsto un numero di ore che consenta di recuperare quelle che lo scorso anno non sono state svolte e di raggiungere il totale di 90 ore previsto per i licei.

Valutazione del progetto

Sono previsti nel progetto strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza del percorso con il proprio indirizzo di studi mediante i seguenti strumenti di lavoro:

- relazione da parte degli alunni sull'attività svolta, questionario di autovalutazione

Modalità utilizzate per la valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi previsti:

- questionari di verifica
- relazione da parte degli alunni sull'attività svolta
- osservazione da parte dei docenti e dei tutor esterni delle attività degli alunni e della loro partecipazione

Valutazione

Tutor interni ed esterni, forniscono ai Consigli di Classe una scheda di valutazione per ciascuno studente utile alla valutazione finale, pertanto la valutazione delle competenze concorrerà

- alla formulazione del voto di profitto nelle discipline coinvolte nell'alternanza;
- all'attribuzione del credito scolastico;
- come uno degli elementi per l'accertamento delle competenze da inserire nel curriculum scolastico dello studente;

Modalità di certificazione

- attestato di frequenza e certificazione delle competenze acquisite da parte degli enti coinvolti
- credito scolastico da parte della scuola

* "La legge 107/2015, all'art. 1, comma 34, inserisce tra le strutture che possono ospitare attività di alternanza scuola -lavoro anche gli "enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI". "Al riguardo, il requisito del riconoscimento garantisce l'esistenza di capacità organizzative e strutturali minime atte ad assicurare un accettabile livello di qualità dei percorsi di alternanza ivi attivati. Per gli studenti coinvolti in attività di alternanza scuola lavoro co-progettate dalla scuola in collaborazione con gli enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI o analoghe organizzazioni riconosciute, i relativi progetti punteranno all'inserimento degli allievi negli ambienti di lavoro che le caratterizzano, programmando un affiancamento operativo con le figure professionali che vi operano. La prospettiva è quella di assicurare ai giovani competenze spendibili nel mercato del lavoro, coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale tipico dell'indirizzo di studi prescelto. Tali competenze potranno essere acquisite, ad esempio, nell'ambito delle attività di pianificazione, organizzazione e gestione di attività ed eventi sportivi (es.: gare, partite, manifestazioni, tornei, ecc.) e saranno agevolmente spendibili nel mondo del lavoro, anche in contesti operativi diversi da

quelli presso i quali sono state apprese".

In tale ambito si possono includere le attività agonistiche svolte da alcuni nostri alunni e che richiedono un impegno costante nelle ore extracurriculari e talvolta anche curriculari. Questi allievi possono fare il 60% in meno delle ore annue di alternanza previste, poiché saranno riconosciute come esperienza di alternanza le ore svolte nell'attività sportiva (es.al terzo faranno almeno 16 ore su 40, al quarto almeno 20 ore su 50).

La referente PCTO
Prof.ssa M. Teresa Cisternino