



LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECON. SOCIALE  
LICEO LINGUISTICO  
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo  
Tel. 091/402581 - Fax 091/400727



## **PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO A.S. 2017/18** (D.Lgs. 15 aprile 2005 n. 77 e legge 107/2015 )

Approvato dagli Organi Collegiali e inserito nel PTOF

**Referente del progetto:** Prof.ssa Cisternino Maria Teresa

### **Personale coinvolto**

Dirigente Scolastico

Referente del progetto

Gruppo di lavoro

Tutors scolastici (Docenti)

Tutors Aziendali

DSGA

Personale amministrativo e tecnico

Collaboratori scolastici

**Titolo progetto: "Dalla scuola al territorio: conoscere, comunicare, lavorare"**

### **FINALITA' DELL'INTERVENTO**

Si tratta di un percorso formativo che costituisce parte integrante del curriculum del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo Economico-Sociale e del Liceo Linguistico.

In un contesto aperto verso la dimensione europea è necessario sostenere gli studenti con l'offerta di apprendimenti efficaci, documentati, utili e dotato di senso favorendo responsabilità e protagonismo. Il progetto risponde alla finalità generale di promuovere negli studenti un insieme articolato di competenze socio-professionali, attraverso l'esperienza di tirocinio attivo ed osservativo; l'approccio preso a riferimento è quello del

*'learning by doing'*. In particolare, si ritiene centrale l'obiettivo di completare e potenziare le conoscenze e le abilità formate nell'ambito dell'impianto curricolare, attraverso la messa in situazione delle medesime e la sperimentazione attiva nelle sue molteplici sfaccettature. A tale scopo assumono un ruolo imprescindibile e determinante le risorse del territorio che si confrontano con il mondo della scuola e ne condividono i valori pedagogici proponendosi così come comunità educativa. L'attività di stage consente inoltre una riflessione su se stessi, sulle personali capacità relazionali e può essere un'occasione di orientamento per le scelte future. Il progetto è orientato alla prevenzione dei fenomeni di disagio e all'integrazione tra il sistema di istruzione e il sistema imprenditoriale.

**Filiera/e tecnologica/che** a cui è destinato il progetto: Terzo settore, Impresa, Enti operanti nei settori delle attività culturali e ambientali e della tutela dei beni monumentali e del turismo, scuole del territorio.

**Destinatari** n.9 terze e n.9 quarte e n.9 quinte

**Soggetti istituzionali e territoriali coinvolti:** Comune di Palermo; imprese economiche del territorio; enti e associazioni del settore culturale e turistico; enti e associazioni del terzo settore; scuole del territorio .

Definizione degli obiettivi formativi e delle competenze da far conseguire agli studenti attraverso il percorso di alternanza scuola-lavoro, tra quelli previsti dai rispettivi ordinamenti:

**Obiettivi formativi del progetto in coerenza con gli ordinamenti:**

- raccordare i saperi disciplinari ed interdisciplinari alle pratiche concrete e alle abilità operative;
- promuovere l'educazione alla solidarietà e al senso civico in modo da delineare una dimensione formativa che offra occasioni di crescita personale e comunitaria;
- favorire la consapevolezza delle trasformazioni culturali, sociali ed economiche del territorio e la conoscenza delle diverse realtà associative e non, distinguendo tra Terzo settore, ambito lavorativo e dimensione sociale ed economica;
- consentire agli studenti di verificare la corrispondenza tra le proprie rappresentazioni di che cos'è il lavoro e il lavoro quale lo si affronta nella realtà di un ente o di un'impresa;
- favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili e con difficoltà nell'apprendimento, anche in contesti lavorativi.
- favorire la partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti (scuole, imprese, enti pubblici e/o privati) nei processi formativi degli studenti
- potenziare le capacità di utilizzare le tecnologie informatiche sia nella di produzione di testi, sia nella gestione del sistema informativo aziendale;
- accrescere la motivazione allo studio

**Competenze che si intendono far acquisire agli studenti in coerenza con gli ordinamenti:**

- correlare gli aspetti teorici delle discipline con quelli più specifici dell'esperienza pratica;
- sapersi adeguare alle regole e ai ruoli di uno specifico contesto lavorativo, assumendo atteggiamenti corretti;
- saper operare scelte mettendo in atto processi decisionali; saper utilizzare strategie; comunicative adeguate agli specifici ambiti lavorativi;
- saper analizzare la peculiarità dei ruoli professionali e delle loro competenze;
- saper veicolare informazioni complete in lingua straniera

#### **Metodologie da utilizzare per la realizzazione dei progetti :**

- Lezioni frontali;
- laboratori con simulazioni;
- osservazione strutturata dell'organizzazione e dei processi; esecuzione dei compiti di realtà;
- diario di bordo;
- cooperative learning.

#### **Sintetica descrizione delle attività che saranno svolte**

Formazione in aula svolta in orario curricolare dai docenti interni delle aree disciplinari coinvolte; formazione specifica sulla sicurezza in ambito lavorativo; formazione da parte di esperti esterni; attività in strutture ospitanti-stage diretta a mettere in pratica un'esperienza lavorativa supervisionata dal tutor della struttura ospitante; osservazione attiva svolta all'interno della struttura ospitante osservandone i processi e le dinamiche e confrontando le conoscenze e le competenze acquisite nel contesto scolastico con quanto osservato, sotto la guida dei tutor scolastico e quello della struttura ospitante.

#### **Modalità che si intendono utilizzare per la valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze previste:**

- questionari di verifica e colloqui individuali
- relazione da parte degli alunni sull'attività svolta
- osservazione da parte dei docenti, degli alunni in attività di stage, utilizzando griglie apposite
- valutazione da parte dei tutor esterni

**E' prevista inoltre la certificazione delle competenze** acquisite dagli studenti inseriti nel percorso di alternanza scuola-lavoro attraverso:

- attestato di frequenza e certificazione credito formativo da parte degli enti e imprese coinvolte;

- attestato di frequenza e credito scolastico da parte della scuola;

Sono previste convenzioni di cui all'art. 1 - comma 2 del D.Lgs. 77/2005 che includano, per le fasi di progettazione, attuazione, verifica e valutazione, il coinvolgimento delle aziende, sia per la fase di progettazione, sia per quella di realizzazione dell'attività.

Il progetto prevede l'interdisciplinarietà tra le discipline coinvolte e le competenze co-sviluppate: Scienze Umane, Diritto, Italiano e Storia, Matematica, Filosofia, Inglese, Storia dell'Arte, Francese, Spagnolo, Tedesco.

### **Competenze co-sviluppate:**

- saper lavorare in gruppo;
- sapersi assumere responsabilità;
- risolvere problemi;
- riflettere sul comportamento per conoscere meglio se stessi;
- saper ritornare sugli aspetti teorici partendo dall'esperienza pratica;
- saper mettere a fuoco i propri interessi e aspirazioni;
- saper usare e padroneggiare registri linguistici settoriali.

Le Risorse finanziarie per la realizzazione del progetto sono erogate dal MIUR secondo il disposto della Legge 107/2015

Numero di ore di alternanza scuola-lavoro previste dal Progetto per le classi terze n.60 e per le classi quarte n.80, n.60 per le classi quinte suddivise\* in: ore per la sicurezza, ore curricolari, ore di formazione, ore di stage, ore per l'elaborato finale, ore per incontro conclusivo con gli operatori delle **Strutture ospitanti** (Comune di Palermo; strutture convenzionate nel terzo settore e tutela dei beni monumentali, del turismo e dell'informazione, Scuole del territorio, Università, Città metropolitana di Palermo).

### **Valutazione del progetto**

Sono previsti nel progetto strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza del percorso con il proprio indirizzo di studi mediante i seguenti strumenti di lavoro:

- relazione da parte degli alunni sull'attività svolta questionario di autovalutazione
- questionario di valutazione dell'attività di alternanza e delle strutture ospitanti

### **Modalità utilizzate per la valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi previsti:**

- questionari di verifica
- relazione da parte degli alunni sull'attività svolta

- osservazione da parte dei docenti delle attività di stage degli alunni utilizzando griglie apposite
- valutazione da parte dei tutor esterni

## **Valutazione**

Tutor interni ed esterni, forniscono ai Consigli di Classe una scheda di valutazione per ciascuno studente utile alla valutazione finale, pertanto la valutazione delle competenze concorrerà

- alla formulazione del voto di profitto nelle discipline coinvolte nell'alternanza;
- all'attribuzione del credito scolastico;
- come uno degli elementi per l'accertamento delle competenze da inserire nel curriculum scolastico dello studente;

## **Modalità di certificazione**

- attestato di frequenza e certificazione delle competenze acquisite da parte degli enti coinvolti
- credito scolastico da parte della scuola

\* "La legge 107/2015, all'art. 1, comma 34, inserisce tra le strutture che possono ospitare attività di alternanza scuola -lavoro anche gli "enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI". "Al riguardo, il requisito del riconoscimento garantisce l'esistenza di capacità organizzative e strutturali minime atte ad assicurare un accettabile livello di qualità dei percorsi di alternanza ivi attivati. <sup>111</sup><sub>SEP</sub> Per gli studenti coinvolti in attività di alternanza scuola lavoro co-progettate dalla scuola in collaborazione con gli enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI o analoghe organizzazioni riconosciute, i relativi progetti punteranno all'inserimento degli allievi negli ambienti di lavoro che le caratterizzano, programmando un affiancamento operativo con le figure professionali che vi operano. La prospettiva è quella di assicurare ai giovani competenze spendibili nel mercato del lavoro, coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale tipico dell'indirizzo di studi prescelto. Tali competenze potranno essere acquisite, ad esempio, nell'ambito delle attività di pianificazione, organizzazione e gestione di attività ed eventi sportivi (es.: gare, partite, manifestazioni, tornei, ecc.) e saranno agevolmente spendibili nel mondo del lavoro, anche in contesti operativi diversi da quelli presso i quali sono state apprese".

In tale ambito si possono includere le attività agonistiche svolte da alcuni nostri alunni e che richiedono un impegno costante nelle ore extracurricolari e talvolta anche curricolari. Questi allievi possono fare il 20% in meno delle ore annue di alternanza previste, poiché saranno riconosciute come esperienza di alternanza le ore svolte nell'attività sportiva (es.al terzo e quinto anno faranno almeno 48 ore, al quarto almeno 64 ore).