



Al personale della scuola
all'albo digitale dell'Istituto

LICEO STATALE - "DE COSMI"-PALERMO
Prot. 0005076 del 28/08/2023
IV-5 (Uscita)

Oggetto: bando di selezione personale interno per l'attuazione del **progetto formazione del personale docente a.s. 2022/23 - da concludere entro il 30/9/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la normativa vigente;
- VISTO** Il Decreto Interministeriale n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
- VISTO** Il Progetto "formazione del personale docente" per l'a.s. 2022/23 da realizzare su finanziamento statale erogato dall'ambito 19 della Provincia di Palermo, giusta proroga concessa dal Ministero dell'Istruzione, approvato dagli OO. CC, il quale prevede la realizzazione entro il 30/09/2023 di num. 2 moduli formativi sulle competenze del personale docente per 8 ore ciascuno di attività;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28-12-18 - Istruzioni generali gestione amministrativo contabile per le istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;
- VISTO** Il Piano dell'Offerta Formativa triennale per il periodo 2022/25, approvato dagli OO. CC.;
- VISTI** I criteri per la selezione del personale approvati dagli OO. CC.;

INDICE

la procedura per la selezione di:

- **n.2 Esperti interni;**
- **n.2 tutor.**

per l'attività progettuale citata, secondo i dettagli di seguito precisati con la relativa tabella di valutazione:

- numero ore di attività' previste comprensive di preparazione e adattamento di materiali di lavoro e attività' di lezione frontale, come da progetto della scuola:
- a) **DOCENZA - due moduli da 8 ore ciascuno aventi ad oggetto:**

modulo 1) Il Debate per l'Educazione civica come pratica di cittadinanza attiva (ore 8);

modulo 2) Le Digital Humanities per la didattica (ore 8);

b) **TUTORAGGIO ORE 8 per ciascun modulo**

- periodo svolgimento : settembre 2023, da svolgersi in orario pomeridiano, con l'ausilio di piattaforme on line, secondo un calendario delle attività' predisposto dal Dirigente Scolastico;

CRITERI GENERALI PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR FRA IL PERSONALE INTERNO:

- Curriculum professionale comprovante esperienze e titoli riconducibili all'ambito delle attività formative previste;
- Titoli di studio, culturali e professionali idonei alla prestazione richiesta;
- Competenze informatiche.

Tabella esperti interni corso II Debate per l'Educazione civica come pratica di cittadinanza attiva

N.	Requisiti	Punteggio
1	Titolo imprescindibile : Abilitazione all'insegnamento nelle materie umanistiche/giuridiche presenti negli indirizzi didattici della scuola (LI-04/LI11-LI12)	12 punti
2	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti per titolo
3	Corsi specifici di formazione/aggiornamento inerenti le tematiche dell'educazione civica e correlativi contenuti trasversali come normativamente indicati dalla legge 92/19	5 punti per esperienza fino ad un massimo di 10 punti
4	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno
5	Esperienze didattiche o professionali nelle scuole superiori afferenti all'educazione civica e correlativi contenuti trasversali come normativamente indicati dalla legge 92/19	5 punti per esperienza fino ad un massimo di 10 punti
6	Incarico di coordinatore di classe/funzione strumentale	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 10 punti
7	Precedenti esperienze come esperto in corsi di formazione per docenti	2 punti per incarico
8	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da 2 a 10 punti

Tabella esperti interni corso metodologie didattiche Le Digital Humanities per la didattica

N.	Requisiti	Punteggio
1	Titolo imprescindibile: Abilitazione all'insegnamento nelle materie umanistiche/giuridiche/scientifiche presenti negli indirizzi didattici della scuola (LI-04/LI11-LI12)	12 punti
2	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti per titolo
3	Corsi specifici di formazione/aggiornamento inerenti le tematiche specifiche trattate nel corso di formazione correlativi contenuti trasversali	5 punti per esperienza fino ad un massimo di 10 punti
4	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno
5	Esperienze didattiche o professionali nelle scuole superiori afferenti alle tematiche specifiche trattate nel corso di formazione	5 punti per esperienza fino ad un massimo di 10 punti
6	Incarico di coordinatore di classe/funzione strumentale	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 10 punti

7	Precedenti esperienze come esperto in corsi di formazione per docenti	2 punti per incarico
8	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da 2 a 10 punti

Tabella tutor tutti i corsi

1	Titolo culturale : laurea vecchio ordinamento o triennale + specialistica	12 punti
2	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti
3	Corsi specifici di formazione/aggiornamento	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 10 punti
4	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno
5	Precedenti esperienze come tutor in corsi di formazione per docenti	2 punti per incarico
6	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da 2 a 10 punti

Oggetto e contenuti dell'attività progettuale

Modulo 1 - Il Debate per l'Educazione civica come pratica di cittadinanza attiva

DESCRIZIONE

Si propone un percorso di formazione rivolto ai docenti sul Debate come metodologia da adottare al fine di sviluppare negli studenti competenze di cittadinanza attiva e trattare tematiche di Educazione civica coerentemente con quanto previsto dalla legge 92/19. Si ritiene che la metodologia del debate sia coerente con gli obiettivi perseguiti dalla legge suddetta che ha introdotto l'insegnamento di Educazione civica in tutti gli ordini di scuola e che persegue, tra gli altri obiettivi, la creazione di un ambiente di apprendimento in cui sperimentare approcci interdisciplinari e trasversali che promuovano negli studenti e nei docenti un ruolo attivo e collaborativo per affrontare i problemi della cittadinanza globale. Attraverso l'educazione al dibattito strutturato è possibile allenare la mente a raccogliere adeguata documentazione, organizzare argomentazioni a sostegno di una tesi ma soprattutto a confrontarsi con le posizioni contrarie alla propria, a considerare il punto di vista degli altri e a gestire il conflitto, sviluppando competenze fondamentali del vivere civile e del confronto democratico. Il corso intende approfondire sia le tecniche del Debate sia i temi di Educazione civica, fornendo esempi concreti di lezioni, progetti, attività e laboratori da svolgere trasversalmente dal primo al quinto anno.

OBIETTIVI/CONTENUTI DELL'AZIONE FORMATIVA

Durante il corso saranno sviluppate le seguenti tematiche e perseguiti i seguenti obiettivi:

- Conoscere e saper utilizzare la metodologia del Debate.
- Conoscere i protocolli di Debate, in particolare il format World School Debate.
- Progettare e valutare il Debate: strumenti e modalità.
- Affrontare i tre nodi concettuali di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale, proponendo mozioni dibattibili e attività laboratoriali in correlazione agli spunti teorici appresi durante la prima parte del corso.
- Saper sviluppare progetti e attività da riproporre ai propri studenti in classe nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica.

METODOLOGIA

- Attività didattiche a distanza con tecniche di conduzione in modalità sincrone e asincrone.
- A seguire l'attività di formazione sono previsti dei laboratori volti a predisporre progetti e attività da riproporre ai propri studenti in classe nell'ambito dell'Educazione civica in una prospettiva disciplinare e interdisciplinare.
- Al termine delle attività formative potrà essere prevista la somministrazione di un questionario di verifica finale.

Modulo 2 - Le Digital Humanities per la didattica

Si propone ai docenti un corso di formazione sull'utilizzo di strumenti digitali open source, quali le piattaforme Wiki e in particolare Wikipedia e Wikibooks, applicabili all'ambito didattico, per sviluppare nei discenti abilità di scrittura, ricerca e uso critico delle fonti.

Piattaforme digitali come Wikipedia e Wikibooks rappresentano oggi un accesso rapido e istantaneo alla conoscenza per tutti coloro che desiderano apprendere un contenuto di qualsiasi genere (dal testo di una canzone alla trama di un film, alle formule scientifiche e molto altro ancora), ma non sempre il loro utilizzo avviene in modo consapevole e responsabile da parte degli alunni che, non di rado, preferiscono solo "copiare" e non comprendere come sia stata scritta una voce enciclopedica e da quali fonti qualificate sia stato ricavato l'articolo.

Pertanto, una conoscenza guidata delle risorse digitali e la possibilità di accedere al codice sorgente delle stesse consentiranno di sviluppare, in primo luogo, un uso responsabile e consapevole delle tecnologie e degli strumenti digitali da parte degli alunni e anche la possibilità di intervenire sui processi della conoscenza che da passiva diventa in tal modo attiva.

Gli alunni, di concerto con il docente e sotto la sua supervisione in classe o in ambito domestico, potranno editare pagine e voci dell'enciclopedia Wikipedia, approfondire fonti di vario genere, realizzare ebook collaborativi di tutte le discipline in cui inserire testi, brani, esercizi da caricare sulla piattaforma Wikibooks e condividere con altre classi della stessa scuola o altre realtà scolastiche.

Le metodologie utilizzate saranno prevalentemente quelle di una didattica laboratoriale, concepita anche in un'ottica interdisciplinare.

OBIETTIVI/CONTENUTI DELL'AZIONE FORMATIVA

Durante il corso saranno sviluppate le seguenti tematiche e perseguiti i seguenti obiettivi:

1. Approfondire la conoscenza degli strumenti digitali applicati alla didattica;
2. Conoscere le piattaforme digitali di Wikipedia e Wikibooks;
3. Acquisire gli strumenti per operare sulle suddette piattaforme;
4. Elaborare percorsi didattici da sviluppare successivamente in classe con gli alunni.

METODOLOGIA

1. Formazione da svolgere in modalità sincrona e asincrona;
2. Didattica laboratoriale.
3. Al termine delle attività formative potrà essere prevista la somministrazione di un questionario di verifica finale

Presentazione delle domande

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare apposita domanda, utilizzando esclusivamente l'allegato modello (All. 1). Alla domanda devono essere allegati:

1. Curriculum vitae, comprovante il possesso delle competenze, dei requisiti e dei titoli richiesti, redatto obbligatoriamente in formato europeo;
2. Scheda di valutazione dei titoli posseduti (All. 2);

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. 28.12.2000 n. 445.

Onde consentire la valutazione dei curricula e la redazione della graduatoria e al fine del pronto avvio delle attività, le domande d'incarico dovranno pervenire **improrogabilmente entro le ore 9.00 del 1/9/2023** esclusivamente a mezzo:

- **consegna a mano presso l'ufficio protocollo in sede centrale;**
- **a mezzo pec all'indirizzo di posta certificata della scuola papm02000n@pec.istruzione.it ;**

Si precisa che:

1. **non farà fede la data di timbri postali o agenzie di recapito;**
2. **verranno tassativamente escluse le richieste pervenute con altri mezzi o comunque oltre la scadenza fissata.**

Sulla busta o in oggetto della mail dovrà essere riportata la dicitura: "**selezione personale interno Progetto formazione - a.s. 2022/23**".

Selezione delle domande

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da

personale della scuola individuato dallo stesso, sulla base della tabella di valutazione delle competenze, dei requisiti e dei titoli sopra riportata.

Al termine delle operazioni di valutazione verrà quindi redatta una graduatoria provvisoria che sarà successivamente pubblicata all'Albo digitale della scuola.

Decorso tre giorni, in assenza di ricorsi, la graduatoria sarà considerata definitiva.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Il D.S procederà successivamente all'assegnazione degli incarichi ai docenti in posizione utile in graduatoria ed alla stipula delle nomine.

Come disciplinato dal **D.I. 326_95**, la retribuzione oraria lorda (lordo dipendente) è :

per **esperto interno**: € 41,32 per ora di attività;

per **tutor**: € 25,82 per ora di attività.

il relativo compenso verrà corrisposto al termine delle attività, a seguito di apposita verifica da parte del DS; gli oneri riflessi sono a carico dell'Istituzione Scolastica.

Gli Esperti e i tutor dovranno essere inoltre disponibili a:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal D.S. , dai referenti scolastici, propedeutici e finalizzati alla realizzazione e al coordinamento delle attività;
- Predisporre, insieme ai referenti un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; Il progetto dovrà inoltre, essere coerente, oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano dell'offerta formativa della nostra istituzione scolastica in generale;
- Elaborare e fornire ai partecipanti eventuali materiali di lavoro e approfondimento, schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche dell'attività.
- Preparare, in sinergia con i referenti scolastici, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo.
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito.

Il Responsabile del procedimento è fino al 31/8/2023 il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Antonino Sciortino; a decorrere dal 1/9/2023 il Responsabile del procedimento sarà il Dirigente Scolastico subentrante Prof.ssa Francesca Paola Puleo.

Il presente bando viene pubblicato all'albo digitale della scuola sul sito web dell'Istituto.

Allegati:

All. n. 1 – Modello domanda di partecipazione

All. n. 2 – Scheda di valutazione dei titoli e delle competenze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Antonino Sciortino)



LICEO STATALE "G.A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo Tel. 091/402581 - Fax 091/400727



Oggetto: domanda di partecipazione alla selezione di personale esperto/ tutor/ coordinatore dei lavori di gruppo previsti dal progetto formativo per l'attuazione del **progetto formazione del personale docente a.s. 2022/23 - da realizzare entro il 30/9/2023**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ prov. _____ e residente in _____ via _____

CAP _____ città _____ Cod. Fiscale _____

Tel _____ Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di

Esperto formatore - Il Debate per l'Educazione civica come pratica di cittadinanza attiva (ore 8 - modulo 1)

Esperto formatore Le Digital Humanities per la didattica (ore 8 - modulo 2)

Tutor Il Debate per l'Educazione civica come pratica di cittadinanza attiva (ore 8 - modulo 1)

Tutor Le Digital Humanities per la didattica (ore 8 - modulo 2)

per la seguente attività:

progetto formazione del personale docente a.s. 2022/23

Dichiara di aver letto il bando e di accettarlo integralmente.

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae formato europeo.
2. Scheda di valutazione dei titoli posseduti

Ai sensi del Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II. si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

Data _____

FIRMA _____



LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
 Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo Tel. 091/402581 - Fax 091/400727



SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ prov. _____ e residente in _____ via _____

che ha chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto** per la seguente attività:

progetto formazione del personale docente a.s. 2022/23

Esperto formatore - Il Debate per l'Educazione civica come pratica di cittadinanza attiva (ore 8- modulo 1)

In relazione ai titoli posseduti dichiara di aver diritto ai seguenti punteggi:

<u>Titoli e competenze</u>	<u>Punteggio previsto</u>	<u>Punteggio indicato dal candidato</u>	<u>Punteggio assegnato al candidato</u>
		<u>Parte riservata al candidato</u>	<u>Parte riservata alla Commissione</u>
Titolo imprescindibile : Abilitazione all'insegnamento nelle materie umanistiche/giuridiche presenti negli indirizzi didattici della scuola (LI-04/LI11-LI12)	12 punti		
Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti per titolo		
Corsi specifici di formazione/aggiornamento inerenti le tematiche dell'educazione civica e correlativi contenuti trasversali come normativamente indicati dalla legge 92/19	5 punti per esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno		
Esperienze didattiche o professionali nelle scuole superiori afferenti all'educazione civica e correlativi contenuti trasversali come normativamente indicati dalla legge 92/19	5 punti per esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
Incarico di coordinatore di classe/funzione strumentale	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
Precedenti esperienze come esperto in corsi di formazione per docenti	2 punti per incarico		
Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da 2 a 10 punti	=====	

Data _____

FIRMA _____



LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
 Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo Tel. 091/402581 - Fax 091/400727



SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ prov. _____ e residente in _____ via _____

che ha chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto** per la seguente attività:

progetto formazione del personale docente a.s. 2022/23
Esperto formatore Le Digital Humanities per la didattica (ore 8 - modulo 2)

In relazione ai titoli posseduti dichiara di aver diritto ai seguenti punteggi:

<u>Titoli e competenze</u>	<u>Punteggio previsto</u>	<u>Punteggio indicato dal candidato</u>	<u>Punteggio assegnato al candidato</u>
		<u>Parte riservata al candidato</u>	<u>Parte riservata alla Commissione</u>
Titolo imprescindibile: Abilitazione all'insegnamento nelle materie umanistiche/giuridiche/scientifiche presenti negli indirizzi didattici della scuola (LI-04/LI11-LI12)	12 punti		
Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti per titolo		
Corsi specifici di formazione/aggiornamento inerenti le tematiche specifiche trattate nel corso di formazione correlativi contenuti trasversali	5 punti per esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno		
Esperienze didattiche o professionali nelle scuole superiori afferenti alle tematiche specifiche trattate nel corso di formazione	5 punti per esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
Incarico di coordinatore di classe/funzione strumentale	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
Precedenti esperienze come esperto in corsi di formazione per docenti	2 punti per incarico		
Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da 2 a 10 punti	=====	

Data _____

FIRMA _____



LICEO STATALE "G.A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
 Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo Tel. 091/402581 - Fax 091/400727



SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ prov. _____ e residente in _____ via _____

che ha chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **tutor** come previsto dal progetto formativo per la seguente attività:

progetto formazione del personale docente a.s. 2022/23

Tutor modulo 1) Il Debate per l'Educazione civica come pratica di cittadinanza attiva (ore 8);

Tutor modulo 2) Le Digital Humanities per la didattica (ore 8);

In relazione ai titoli posseduti dichiara di aver diritto ai seguenti punteggi:

<u>Titoli e competenze</u>	<u>Punteggio previsto</u>	<u>Punteggio indicato dal candidato</u>	<u>Punteggio assegnato al candidato</u>
		<u>Parte riservata al candidato</u>	<u>Parte riservata alla Commissione</u>
Titolo culturale : laurea vecchio ordinamento o triennale + specialistica	12 punti		
Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti		
Corsi specifici di formazione/aggiornamento	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno		
Precedenti esperienze come tutor in corsi di formazione per docenti	2 punti per incarico		
Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da 2 a 10 punti	=====	

Data _____

FIRMA _____