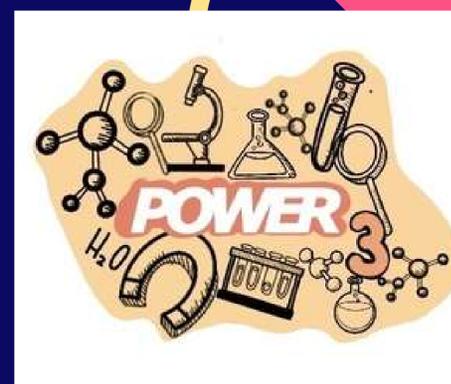
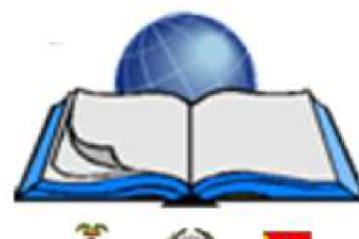


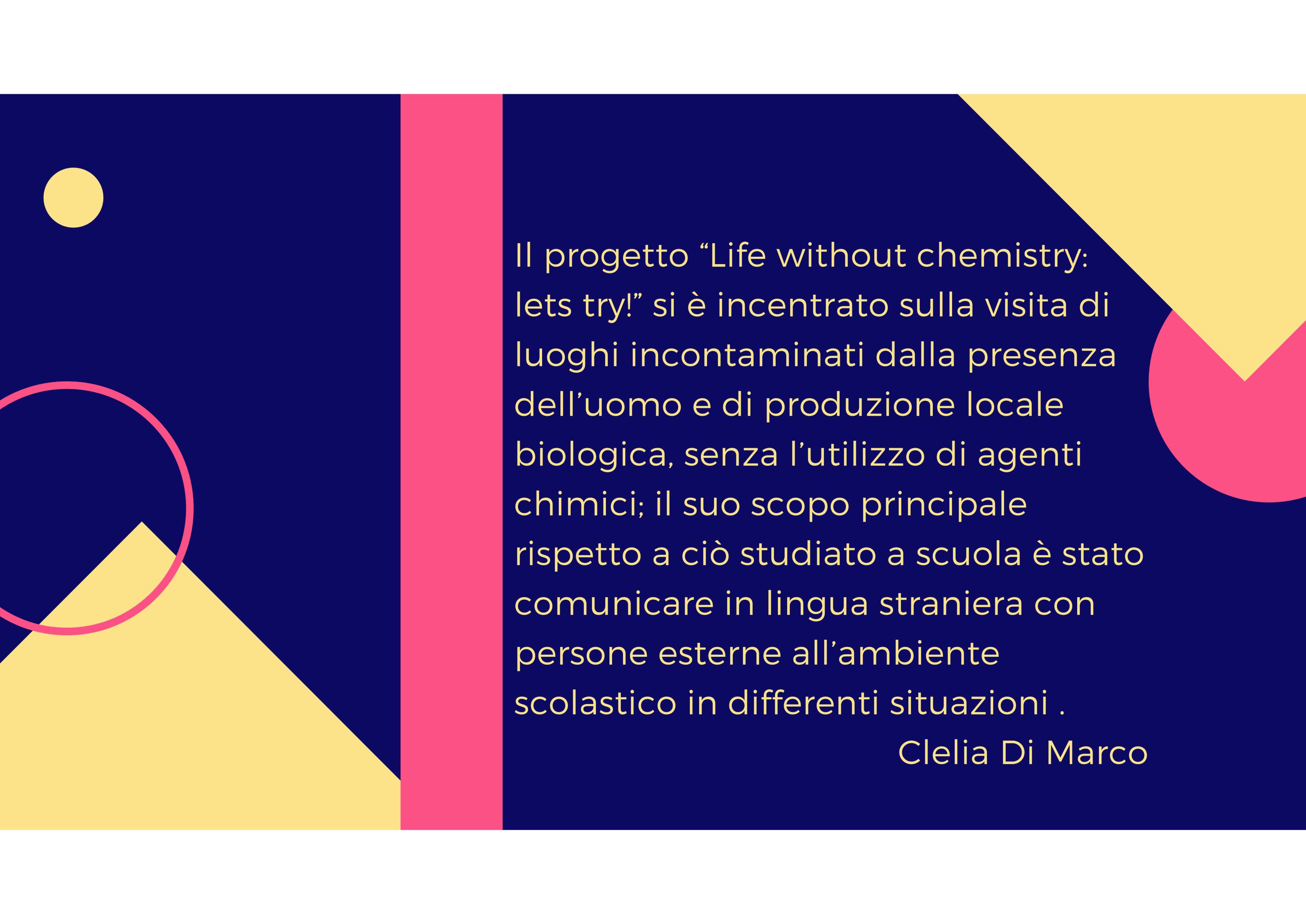
LIFE WITHOUT CHEMISTRY? LET'S TRY!



PAWLIKOWSKA
Liceum Ogólnokształcące w Warszawie



**LICEO DELLE SCIENZE UMANE -
LINGUISTICO - ECONOMICO SOCIALE
G.A. DE COSMI**



Il progetto “Life without chemistry: lets try!” si è incentrato sulla visita di luoghi incontaminati dalla presenza dell’uomo e di produzione locale biologica, senza l’utilizzo di agenti chimici; il suo scopo principale rispetto a ciò studiato a scuola è stato comunicare in lingua straniera con persone esterne all’ambiente scolastico in differenti situazioni .

Clelia Di Marco



**Dal 24 al 29 Aprile abbiamo assunto le
sembianze di guide e di interpreti, guidando e
istruendo una classe proveniente dalla
Polonia. Durante questa settimana gli
abbiamo presentato Palermo, Cefalù, Marsala
ed Erice. Grazie ad una perfetta
organizzazione, noi ragazzi della III P, ci siamo
divisi i compiti riguardanti le varie
presentazioni di monumenti e murales.
Gloria Musso**

Tutto è iniziato il 24.04, nella spiaggia di Mondello, il giorno in cui abbiamo affrontato l'imbarazzo del primo incontro con le ragazze polacche. Dopo un primo saluto le abbiamo guidate in un angolo che offriva una bellissima vista su tutta la spiaggia, dopodiché ci siamo seduti sulla sabbia ancora calda per iniziare a conoscerci meglio. Durante quelle poche ore in cui siamo stati insieme, abbiamo suonato e cantato canzoni tradizionali italiane, canzoni in inglese per sentirci tutti più simili e canzoni polacche che ci hanno insegnato. Per me questo è stato un momento magico perché ho realizzato il potere che detiene la musica, un potere che mi ha permesso di ridere, scherzare e fare subito amicizia con qualche ragazza.

Gloria Musso

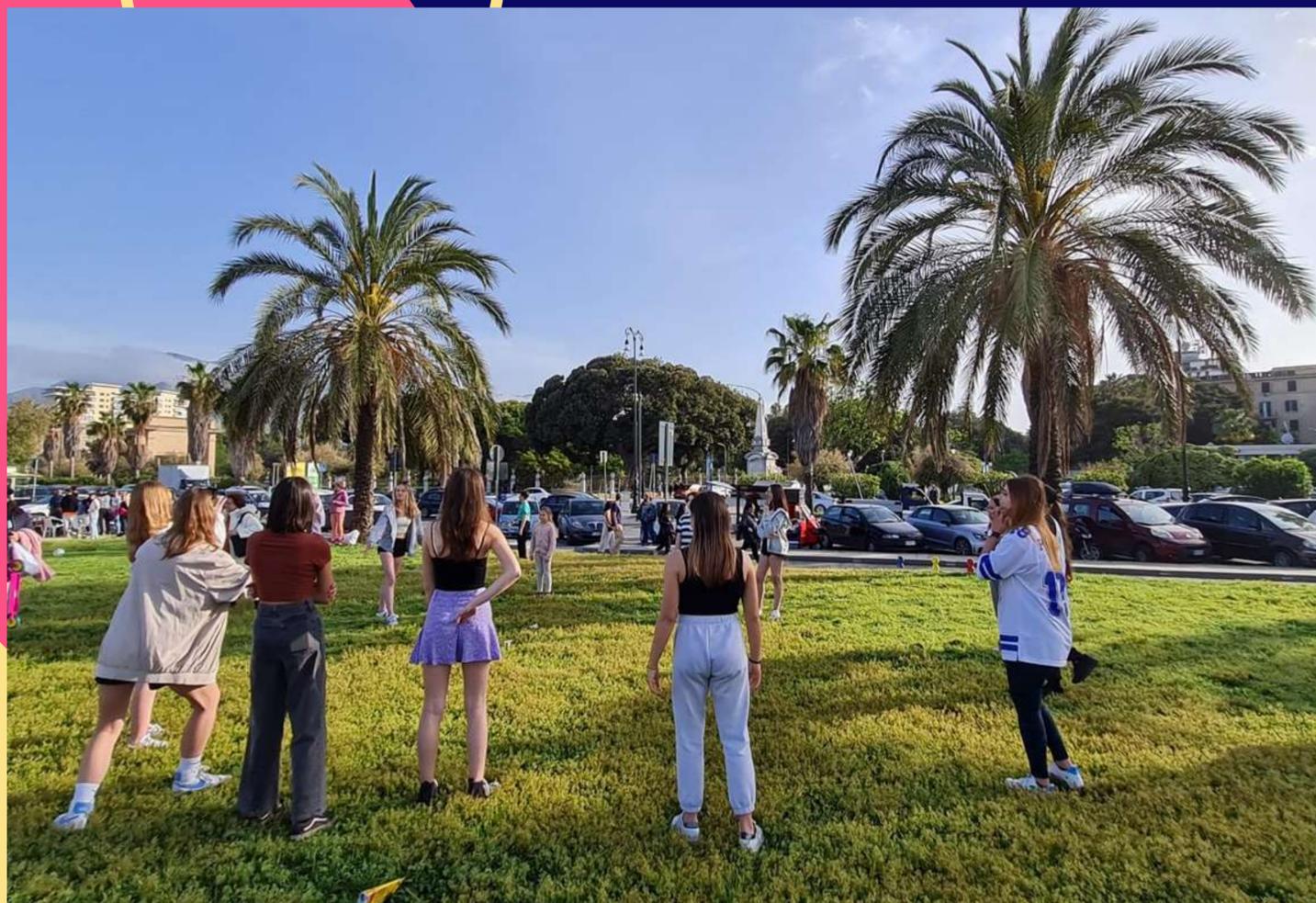


ABBIAMO FATTO UN GIOCO URBANO IL QUALE
CONSISTEVA NEL RISPONDERE A DEI QUESITI
CHE CI INDUCEVANO A MUOVERCI PER IL
CENTRO DI PALERMO FINO AD ARRIVARE ALLA
FINE DEL "PERCORSO", OVVERO IN UNA
GELATERIA DOVE ABBIAMO MANGIATO
INSIEME E CHIACCHERATO, E DA QUEL GIORNO
HO SUBITO FATTO AMICIZIA CON VARIE
RAGAZZE POLACCHE, LE QUALI ERANO
VERAMENTE SIMPATICHE. PENSO CHE QUESTO
GIOCO CI ABBA FATTO DIVERTIRE TUTTI.
DIEGO MAGNANO



i graffiti della Kalsa

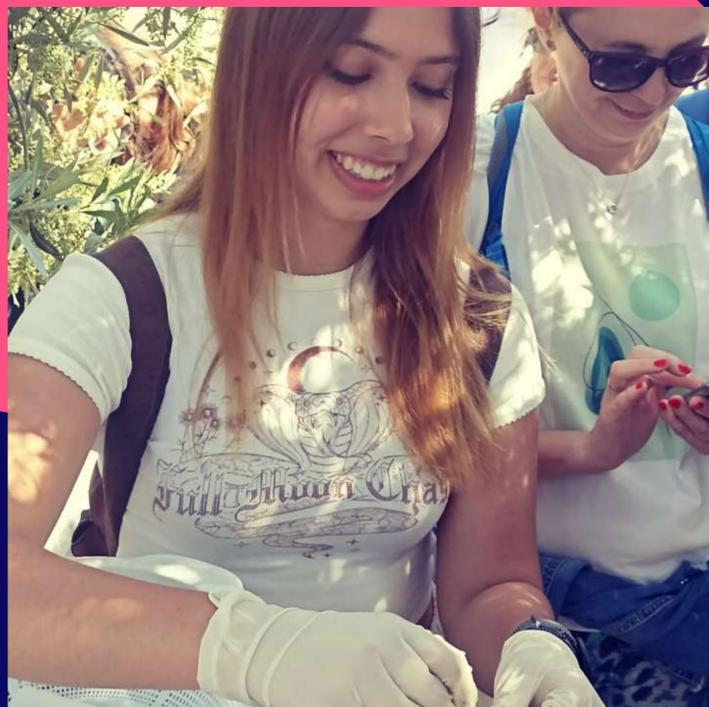




Abbiamo camminato facendo delle fermate a Palazzo Steri, al murales di Santo Erasmo, Abbiamo illustrato la storia del Foro Italico e poi è arrivato il mio turno di parlare di Santa Rosalia, la Patrona della città di Palermo.

Greta Maggio





È STATA UN' ATTIVITÀ MOLTO FORMATIVA CHE MI HA PERMESSO DI FARE QUALCOSA MAI FATTO PRIMA E DI POTERMİ INTERFACCIARE CON UNA ATTIVITÀ LAVORATIVA PER LA PRIMA VOLTA, OVVERO L'INTERPRETE.

CLELIA DI MARCO

HO CAPITO COSA VUOL DIRE ESSERE UN INTERPRETE. GRAZIE AD UNA BREVE E PRECEDENTE PREPARAZIONE, SONO RIUSCITA AD AFFRONTARE AL MEGLIO QUESTA NUOVA ESPERIENZA. IL MIO COMPITO CONSISTEVA NEL TRADURRE SIMULTANEAMENTE IN INGLESE LE VARIE SPIEGAZIONI (...) GRAZIE A QUESTA ESPERIENZA, MI SONO SENTITA UN PO' CAMBIATA, PIÙ CONSAPEVOLE DELLE MIE CAPACITÀ E SODDISFATTA DEGLI OBIETTIVI CHE AVEVO RAGGIUNTO.

GLORIA MUSSO





NON SONO SICURA CHE QUEST'ESPERIENZA AVRÀ DELLE RIPERCUSSIONI SUL MIO FUTURO LAVORATIVO, MA INDUBBIAMENTE SPERIMENTARE L'INTERPRETARIATO NELL'ALLEVAMENTO DI LUMACHE DI PIZZO CANNITA, MI HA RESA MOLTO PIÙ SICURA DI ME STESSA, A MIO AGIO NELL'AMBIENTE IN CUI MI TROVAVO, SENZA PARTICOLARI ANSIE O PREOCCUPAZIONI. CIÒ ANCHE GRAZIE AL SUPPORTO DELLA PROFESSORESSA KWIATEK, CHE HA CERCATO DI RENDERCI AUTONOME IL PIÙ POSSIBILE, MA CI HA AIUTATO NEI MOMENTI DI DIFFICOLTÀ. HO RISCONTRATO CHE LA PRATICA, HA FATTO SÌ CHE IL MIO INTERESSE PER LE LINGUE STRANIERE AUMENTASSE NOTEVOLMENTE E ADESSO PARLARE INGLESE È PER ME UN DIVERTIMENTO.

ANNA NOCE

“ Tirando le somme, questo viaggio mi ha portato una grande gioia, con un costante divertimento, ma soprattutto una grande responsabilità. Quest’ultima poiché a spiegare la storia, e in breve la architettura del “Lavatoio” di Cefalù, sono stato proprio io. ”
Riccardo Li Muli



“



Abbiamo visitato Marsala ed Erice, due città piene di storia e peculiarità. A Marsala abbiamo girato il centro storico e qualche ora dopo abbiamo visitato le famose saline. Lì grazie ad una guida abbiamo appreso e osservato il processo di formazione e raccolta del sale, totalmente naturale. Ad Erice, invece, grazie alla spiegazione di alcune nostre compagne abbiamo conosciuto un borgo medievale con parte delle sue storie e tradizioni antiche. Durante le ore passate lì, abbiamo anche avuto l'occasione di far assaggiare alle ragazze polacche i sapori siciliani creati secondo tradizioni antiche, senza l'aiuto di elementi chimici.

Glorria Musso





Le nostre guide col
microfono



Ad Erice abbiamo iniziato il nostro cammino tutto in salita per arrivare al belvedere, quindi al Castello di Erice dove abbiamo fatto le foto con gli elementi chimici della Tavola Periodica e abbiamo pranzato godendoci il panorama e la vista mozzafiato che ci ha regalato tutta la fatica per la camminata.

Greta Maggio



“

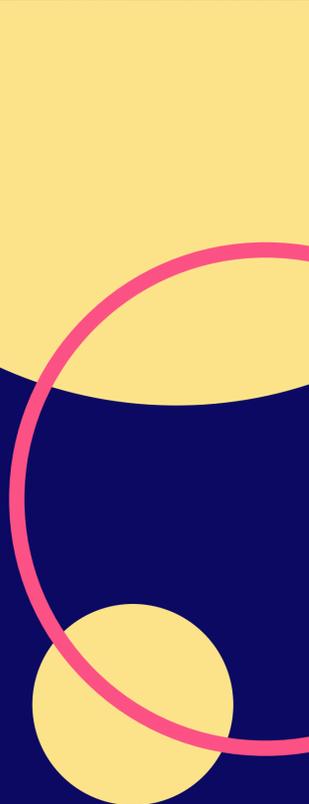


Siamo andati in uno dei mercati più antichi e conosciuti di Palermo, ovvero Ballarò. Personalmente non ero mai stata all'interno del mercato, di conseguenza è stata un'esperienza nuova per me e molti dei i miei compagni; dopo aver osservato i banchi con prodotti locali, siamo andati presso il chiostro della Chiesa del Carmine Maggiore dove abbiamo cucinato delle busiate con il pesto alla trapanese utilizzando materie prime biologiche e senza l'ausilio di prodotti chimici.



Questa attività è stata molto divertente e ha permesso a tutti noi di imparare a cucinare in modo tradizionale, utilizzando strumenti semplici come i fusti di piante per realizzare la pasta e condividendo un momento tutti insieme.

Clelia Di Marco



L'ULTIMO GIORNO DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO CI SIAMO RIUNITI NEL NOSTRO ISTITUTO PER PASSARE GLI ULTIMI, MA INDIMENTICABILI, MOMENTI DA PASSARE INSIEME. GIÀ DALLA PRIMA ORA DOPO ESSER ARRIVATI A SCUOLA CI SIAMO MESSI AL LAVORO, VISTO CHE CON L'AIUTO E LA GUIDA DI ALCUNE RAGAZZE DELLA SCUOLA DI VARSAVIA ABBIAMO IMPARATO A CREARE DELLE CREME PER IL VISO DEL TUTTO NATURALI. DOPO QUESTI MOMENTI, ABBIAMO CONCLUSO IL NOSTRO PERCORSO RIASSUMENDO TUTTE LE ATTIVITÀ SVOLTE IN DEI BREVI POWER-POINT IN LINGUA INGLESE E SPAGNOLA. AL TERMINE DELLA GIORNATA SCOLASTICA OGNUNO DI NOI HA RICEVUTO UNA CERTIFICAZIONE CHE CERTIFICAVA IL COMPLETAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATA DAL NOSTRO LICEO.

GLORIA MUSSO





Ho amato quest'esperienza e sono grata di aver partecipato a questo scambio culturale che mi ha offerto tanto e mi ha lasciato molti bei ricordi. Confrontandomi con le mie coetanee di un'altra scuola, ho potuto rilevare che la mia è stata di certo un'esperienza diversa dalla normalità è sicuramente molto più interessante e formativa. Spero che essa potrà riproporsi anche durante il percorso di scuola-lavoro degli anni ventur

Anna Noce



